# 110年學校外來種動植物及植物疫病調查表

## 填報說明

教育部校園外來物種與生態環境管理輔導團 (臺北市立大學) 110.10.14

## 填報單位與填報人資訊

- ·學校名稱(全銜)→各校區分別填寫並註明,避免同名困擾
- 學校代碼 →依「<u>110學年各級學校名錄及異動一覽表</u>」查詢
- ·學校地址
- ・海拔高度
- ・填寫日期

- →共用地址請註明校區,若無地址可填地號
- →判斷物種分布依據,資訊方法**詳參閱如下頁**
- →作為調查記錄的基準參考時間
- 填寫人姓名 →針對填報內容疑慮可作為詢答的窗口
  - 填報單位及職稱
  - •電話(含分機) →請提供分機俾利縮短轉接時間
    •電子郵件 →作為若必要經照片或書面聯繫時使用

發

生

地

點

資

訊

聯

絡

資

訊

## 海拔高度資訊之取得

#### • 需要海拔高度用來做什麼?

作為了解物種在垂直面上的分布資訊;反之利用參考已知資訊 訊作為初步判斷危害物種之依據

#### • 如何取得海拔高度資訊?

1.查詢學校(機構)保存之校園(建築)開發設計圖資或土地地籍 資訊(最準確,但端看各校保存狀態)。

2.利用手邊GPS機器直接測量(快速,操作參閱各裝置說明書) 3.參考免費圖資軟體如Google Earth或Google Map(如下頁)

## 海拔高度資訊之取得

#### • 3-1. 利用Google Earth



## 海拔高度資訊之取得

#### • 3-2. 利用Google Map



 關鍵字快速搜尋 粗略區域

2.點選圖層,次項 目選擇**地形** 

3.開啟查看地形與 海拔高度功能

4.縮放**地圖比例**在 200~500公尺佳

5.計數目標區域座 落的等高線區間



一、林木疫病







葉片或新芽捲曲變形







#### • 二、入侵種植物

















調查項目圖片參考

#### • 三、入侵種動物與滋擾昆蟲









#### • 三、入侵種動物與滋擾昆蟲



















#### • 三、入侵種動物與滋擾昆蟲

